



Istituto Tecnico Statale “Carlo ANDREOZZI”

Settori economico e tecnologico (AFM - CAT - ITA) – Corsi serali per lavoratori
Viale Europa, 269 - 81031 Aversa tel/fax 0818909178 Codice CETD21000R – C.F. 81001330612
Sito web: www.itcgandreoZZiaversa.it e-mail cetd21000r@istruzione.it

Al Collegio dei docenti e p.c.
Al Consiglio d'Istituto
Al sito web
Agli atti della scuola

Prot. n. 5375/01 del 10/10/2017

ATTO D'INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA REVISIONE ANNUALE DEL PTOF 2016-2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Dlgs 165/2001 ed in particolare la norma di cui all'art. 25;

Visto il D.Lgs n. 59/2004;

Vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107 che istituisce il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il Triennio 2016/19, da aggiornare ed eventualmente revisionare sulla base di Linee di indirizzo;

Visto il Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto (RAV), i punti di forza e di debolezza individuati da cui si rileva la necessità di pianificare interventi di miglioramento coerenti con le criticità evidenziate;

Visto il PdM da cui sono scaturite le priorità e i traguardi da perseguire per incrementare l'efficacia dell'offerta formativa e, in particolare, come recita la priorità;

Visto il P.T.O.F. per il triennio 2016/19, nell'area curricolare e progettuale "Migliorare e potenziare l'offerta formativa per l'innalzamento delle competenze chiave, principalmente in italiano e matematica ma anche in lingua;

Visti i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti negli anni precedenti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare;

Tenuto conto delle scelte educative delle famiglie e delle istanze e delle proposte provenienti dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

Tenuto conto dell'organico di diritto e dell'organico del potenziamento, che confluiscono nell'organico dell'autonomia di questa istituzione scolastica per l'a.s. 2017/2018 con il fine di contribuire alla realizzazione della progettazione educativa e didattica, impegnandosi in attività di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione, di coordinamento;

Atteso che l'intera comunità professionale docente è coinvolta nel processo di innovazione e di miglioramento che sta interessando la scuola e nella sperimentazione di metodologie e tecniche volte a promuovere il successo formativo degli alunni, sostenendone la motivazione e valorizzando gli stili e le modalità d'apprendimento di ciascuno;

Al fine di offrire suggerimenti e proporre linee operative verso cui far convergere la programmazione didattica ed educativa garantendo, nel contempo, l'autonomia didattica del Collegio dei Docenti e la libertà

d'insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica, finalizzata a contribuire alla piena realizzazione dei diritti costituzionalmente riconosciuti (libertà d'insegnamento, diritto allo studio/successo formativo e libertà di scelta per le famiglie);

EMANA

il seguente atto di indirizzo rivolto al Collegio dei Docenti

Per una scuola che insiste in un'area a rischio come la nostra, con alunni provenienti da realtà sociali, culturali ed economiche fortemente differenziate e dove sono presenti significative problematiche di devianza, una didattica inclusiva richiede una solida preparazione professionale e forte motivazione, con un impegno consistente da parte dei docenti chiamati a svolgere il proprio ruolo di educatori-formatori avendo come riferimento un giusto equilibrio di conoscenze, competenze e sperimentazioni.

La formazione e l'aggiornamento dei docenti è da considerarsi leva strategica essenziale per il miglioramento dell'Istituzione scolastica e diventa sicuramente plus-valore per i docenti, impegnati a rispondere ai bisogni di una popolazione scolastica caratterizzata da un sempre più elevato numero di allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES).

Occorre ricordare che alla scuola sono stati assegnati posti di potenziamento, parzialmente rispondenti alle esigenze didattiche e alle richieste prospettate nel P.D.M. ma opportunamente inseriti nella didattica curricolare e nell'organizzazione delle attività di supporto; sarà quindi opportuno rimodulare l'offerta formativa per determinati percorsi, confermando gli obiettivi e trovando le necessarie coerenze tra gli obiettivi, i processi, gli esiti attesi espressi dal RAV con tutte le esperienze professionali presenti nell'Istituto.

Si deve precisare che la distribuzione e l'assegnazione delle ore di potenziamento assegnate alla scuola, consentirà ai docenti interessati l'iniziativa e/o la partecipazione alla realizzazione delle diverse attività progettuali, di corso o di Istituto, di supportare o potenziare l'offerta formativa.

Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si dovrà tener conto dell'esigenza di Migliorare gli esiti per tutti gli alunni e per tutte le classi in Italiano e Matematica e lingue straniere;

L'Offerta Formativa elaborata e proposta dal Collegio dei docenti, approvata dal Consiglio di Istituto, illustrata nel PTOF 2016-2019, è stata articolata tenendo conto della normativa, della vision e mission condivise, delle aspirazioni e delle caratteristiche delle diverse componenti che formano la comunità scolastica, del patrimonio di esperienza e professionalità presenti nell'Istituto, delle aspettative dei soggetti esterni.

L'aggiornamento del PTOF deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV di Istituto, rispondendo all'evoluzione delle esigenze dei destinatari con dinamiche di effettiva rendicontazione dell'attività didattico-formativa e dovranno essere ribadite alcune direttrici di riferimento:

Nell'azione didattica

- riequilibrare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento con un impianto metodologico che contribuisca fattivamente allo sviluppo di quelle competenze chiave di cittadinanza, riconducibili sia a specifici ambiti disciplinari (comunicazione in lingua madre, comunicazione in lingue straniere, competenze logico-matematiche, competenze digitali) che alle dimensioni trasversali (imparare ad imparare, consapevolezza e competenze sociali e civiche, legalità, iniziativa ed imprenditorialità,);
- implementare i processi di proposta, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio (curricolo del singolo studente, per classe o classi parallele, curricolo d'istituto);
- monitorare ed intervenire tempestivamente sui percorsi didattico-formativi degli alunni a rischio (DSA/BES/border-line); per ridurre progressivamente e decisamente le percentuali di dispersione e di abbandono;

- valorizzare i lavori di gruppo con esperienze di tutoring e peer education, in modo da valorizzare le eccellenze e supportare quei percorsi che presentano criticità (BES e stranieri);
- programmare percorsi formativi per docenti finalizzati al miglioramento della professionalità teorico-metodologico e didattica

Nell'azione amministrativa e gestionale

- La dematerializzazione e informatizzazione della comunicazione istituzionale con i docenti e con tutto il personale scolastico;
- l'avvio della segreteria digitale con gli adeguamenti procedurali e operativi che ne conseguono;

Modalità operative per l'implementazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale e attività di supporto alla didattica curricolare.

- si attueranno percorsi e azioni finalizzati a valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'integrazione con le famiglie e con la comunità locale, al fine di prevenire fenomeni dispersione e disfrequenza;
- si integrerà il PTOF con nuovi progetti di alternanza scuola lavoro relativi ai nuovi profili;
- si progetteranno attività di formazione/aggiornamento rispondenti ai bisogni del personale scolastico e in linea con le innovazioni metodologiche e la didattica digitale, così come già avviato nello scorso anno scolastico, utilizzando le opportunità fornite dalle eventuali reti di scuole e le professionalità del team digitale dell'Istituto. Ulteriori corsi di formazione verteranno sulle tematiche di fondamentale rilevanza quali la sicurezza e l'inclusione;
- si implementeranno progetti di potenziamento dell'offerta formativa,curricolari ed extracurricolari, rivolti a classi intere o a gruppi di alunni di classi parallele della scuola per lo sviluppo delle competenze chiave in Italiano, Matematica e lingua straniera;
- si potenzieranno le competenze nella pratica sportiva per la realizzazione di progetti verticali in continuità tra ordini diversi di scuola con tornei di pallavolo;
- si coinvolgeranno gli studenti in maniera stimolante e diretta, proponendo loro attività laboratoriali, di gruppo e di ricerca, anche attraverso un utilizzo sistematico dell'organico potenziato;
- si svilupperanno il senso di appartenenza dell'alunno alla comunità civile, la sua conoscenza del patrimonio storico-culturale, il suo rispetto per l'ambiente e la conservazione delle tradizioni locali;
- si potenzieranno le dotazioni tecnologiche e promuoverà la digitalizzazione dei processi di insegnamento/apprendimento attraverso un utilizzo ottimale delle strutture di rete.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Gallo