



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Efficienza  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



I.T.S.

**"Carlo Andreozzi"**

SETTORE ECONOMICO E TECNOLOGICO

CORSI SERALI

Viale Europa, 269 - 81031 - Aversa (CE) - Tel. 0818909178 Fax 0818909178

Distretto n. 15 – Codice CETD21000R – C.F. 81001330612@-mail: [CETD21000R@istruzione.it](mailto:CETD21000R@istruzione.it) –  
[info@itcgandreoziaversa.it](mailto:info@itcgandreoziaversa.it) web site :[www.itcgandreoziaversa.it](http://www.itcgandreoziaversa.it)

Prot. N. 7278/F18 del 18/12/2017

All'Albo Pretorio dell'Istituto  
Al sito web dell'Istituto  
Agli atti

**OGGETTO: Procedura di selezione degli allievi per la partecipazione ai percorsi formativi del progetto PON FSE relativo ai "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - Avviso FSE 10862 del 16 settembre 2016; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.**

Codice identificativo Progetto: **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-617**

**CUP: F34C17000010007**

Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola "Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n°44, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a

rischio e in quelle periferiche”. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 – 2020
- VISTA La comunicazione MIUR prot.n. AOODGEFID 28607 del 13/07/2017 e dell’elenco dei progetti autorizzati per la regione Campania;
- VISTA la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/31700 del 24/07/2017 di approvazione degli interventi a valere sull’obiettivo/azione in oggetto;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO il Decreto di variazione i Bilancio (prot. N. 4899/F18 del 23/09/2017) con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale 2017;
- RILEVATA la necessità di selezionare degli allievi per attivare i moduli formativi del progetto a valere sul “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” - Avviso FSE 10862 del 16 settembre 2016; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

### RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l’individuazione di **allievi dell’Istituto Carlo Andreozzi**, per la partecipazione alle attività formative previste dai moduli del progetto “Vivere la scuola”

I moduli formativi attivati sono i seguenti:

| Tipologia modulo                       | N. allievi previsti | Titolo modulo/<br>numero ore        | Disciplina/attività  |
|--|---------------------|-------------------------------------|--|
| Potenziamento delle competenze di base | 25                  | <b>Leggere l'ambiente</b><br>Ore 30 | <b>Scienze:</b><br>Recupero e potenziamento delle competenze di base delle scienze attraverso la promozione di una rinnovata sensibilità ambientalistica e nel contempo promuovere una coscienza volta al recupero e alla tutela del territorio utilizzando una didattica innovativa che spazia dall’apprendimento sul campo alla didattica laboratoriale al learnig by –doing |
| Potenziamento delle competenze di base | 22                  | <b>Italiano più</b><br>Ore 30       | <b>Lingua madre:</b><br>Recupero, consolidamento e potenziamento delle abilità di base della lingua italiana con l'utilizzo delle ICT (document camera e lim) e metodologie didattiche informali quali quali: peer tutoring, mentoring e laboratoriali.  |

|  |    |   |   |
|--|----|---|---|
| Potenziamento delle competenze di base     | 17 | <b>Mathesis2016</b><br>Ore 30           | <b>Matematica:</b><br>Recupero, consolidamento e potenziamento delle abilità di base della matematica con l'utilizzo delle ICT (document camera e lim) e metodologie didattiche informali quali: peer tutoring, mentoring e laboratoriali.  |
| Educazione motoria; sport; gioco didattico | 20 | <b>Ragazzi...in movimento</b><br>Ore 30 | <b>Danza:</b><br>La danza come mezzo importantissimo per facilitare l'apprendimento di alcuni valori fondamentali, come il rispetto per gli altri e la parità, trascendendo le classiche distinzioni anagrafiche ed economiche e l'assunzione di corretti stili di vita.  |
| Educazione motoria; sport; gioco didattico | 20 | <b>Sport e salute</b><br>Ore 30         | <b>Arti marziali:</b><br>Le arti marziali come mezzo importantissimo per facilitare l'apprendimento di alcuni valori fondamentali, come il rispetto per gli altri e la parità, trascendendo le classiche distinzioni anagrafiche ed economiche e l'assunzione di corretti stili di vita.  |
| Arte; scrittura creativa; teatro           | 16 | <b>Laboratorio teatrale</b><br>Ore 60   | <b>Teatro</b><br>Il teatro come forma interattiva di linguaggi diversi: verbale, non verbale, mimico, gestuale, iconico, musicale, e come prezioso strumento formativo, strumento di attivazione emotiva, dinamico-relazionale, culturale ed interculturale dell'allievo.<br>Attivare le potenzialità di ogni soggetto e dare spazio alle diverse modalità espressive e comunicative individuali e di gruppo, sia a livello motorio che a livello espressivo. |
| Potenziamento della lingua straniera       | 20 | <b>English cool</b><br>Ore 30           | <b>Lingua straniera: inglese</b>  |

### 1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione degli allievi dell'Istituzione Scolastica proponente.

### 2. Caratteristiche e requisito d'accesso:

- I corsi sono rivolti agli studenti iscritti all'A.S. 2017/18 della scuola, ripartiti in funzione dalle domande pervenute secondo l'ordine cronologico di protocollo.

### 3. Periodo di svolgimento

Da Gennaio 2018 a Luglio 2018.

Gli incontri si svolgeranno in orario pomeridiano e avranno una durata massima di 3 ore e saranno successivamente calendarizzati

### 4. Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare gli allievi frequentanti l'A.S. 2017/18 presso l'ITS "C. Andreozzi di Aversa.

## 5. Criteri di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione);
- Verifica della correttezza della documentazione;
- Parere vincolante del Consiglio di Classe;

A parità di punteggio sarà data preferenza all'allievo con il modello ISEE più basso. Sussistente la parità la precedenza sarà data al candidato più giovane

## 6. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire:

Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente avviso (all.1);

A. Dichiarazione di responsabilità genitoriale

**B. Copia dei documenti d'identità dei genitori**

entro e non oltre le ore 14.00 del 15/01/2018 con consegna a mano all'ufficio protocollo della scuola all'indirizzo Viale Europa, 269 - 81031 Aversa (CE), inserendo come oggetto "Istanza di partecipazione al percorso formativo PON FSE progetto "Vivere la scuola"

## 7. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 6 del presente avviso, le **domande prive di firma**.

## 8. Formulazione graduatorie

Nel caso si dovesse ravvisare la necessità di selezionare un numero di alunni inferiore alle domande di ammissione, un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, sentito i pareri vincolanti dei singoli consigli di classe interessati, procederà a stilare le graduatorie di merito.

Le graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito [www.andreoziaversa.gov.it](http://www.andreoziaversa.gov.it), avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare gli allievi collocati in posizione utile nella graduatoria di merito dell'inserimento come discente nei percorsi formativi da attivare.

## 9. Sede di svolgimento

(I.T.S. "C. Andreozzi", viale Europa, 269 - 81031 Aversa (CE))

## 10. Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

## 11. Verifica finale e certificazione rilasciata

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno l'75% delle ore previste del corso. Al superamento degli esami, ove previsti, sarà rilasciato attestato direttamente dalla piattaforma MIUR

**F.to Il Dirigente Scolastico**

Prof.ssa Maria Gallo

firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

**Allegato n° 1 – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**  
**(per progetto FSE PON con Codice identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-617)**

All'attenzione del Dirigente Scolastico

Oggetto: **Domanda di partecipazione per partecipare ai percorsi formativi del progetto PON FSE relativo ai "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - Avviso FSE 10862 del 16 settembre 2016; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.**  
**Progetto "Vivere la scuola"**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

codice fiscal e \_\_\_\_\_ nato/ a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ e residente in \_\_\_\_\_

via \_\_\_\_\_ cap \_\_\_\_\_

tel/cell. \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_ frequentante nell'

A.S. 2017/2018 la classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_ indirizzo \_\_\_\_\_ dell'Istituto "Carlo Andreozzi" di Aversa  
CAT/AFM/BIO

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per la frequenza del seguente modulo previsto dal progetto "VIVERE LA SCUOLA"

| Pref.                    | TITOLO DEL MODULO      | TIPOLOGIA DEL MODULO                       | Attività             |
|--------------------------|------------------------|--|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | Leggere l'ambiente     | Potenziamento delle competenze di base     | Scienze Ore 30       |
| <input type="checkbox"/> | Italiano più           | Potenziamento delle competenze di base     | Italiano ore 30      |
| <input type="checkbox"/> | Mathesis2016           | Potenziamento delle competenze di base     | Matematica ore 30    |
| <input type="checkbox"/> | Ragazzi...in movimento | Educazione motoria; sport; gioco didattico | Danza ore 30         |
| <input type="checkbox"/> | Sport e salute         | Educazione motoria; sport; gioco didattico | Arti marziali ore 30 |
| <input type="checkbox"/> | Laboratorio teatrale   | Arte; scrittura creativa; teatro           | Teatro ore 60        |
| <input type="checkbox"/> | English cool           | Potenziamento della lingua straniera       | Inglese ore 30       |

Selezionare con una X il modulo prescelto

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione dell'avviso e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative si terranno in orario extracurriculare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

L'allievo \_\_\_\_\_

## DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE (Allegato n. 2)

Il sottoscritto ..... padre/madre di ..... nato il \_\_\_\_\_ autorizza il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto VIVERE LA SCUOLA per l'anno scolastico 2017/2018 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili.

Autorizzo, inoltre, l'istituto C. Andreozzi alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro

diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto "C. Andreozzi" di Aversa depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Aversa, \_\_\_\_\_

Firme dei genitori

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Si allegato I documenti d'identità