



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e Ricerca



Carlo Andreozzi

## **I.T.S. "Carlo Andreozzi"**

SETTORE ECONOMICO E TECNOLOGICO  
CORSI SERALI

Viale Europa, 269 - 81031 - Aversa (CE) - Tel. 0818909178 Fax 0818909178  
Distretto n. 15 – Codice CETD21000R – C.F. 81001330612@-mail: [CETD21000R@istruzione.it](mailto:CETD21000R@istruzione.it) –  
[info@itcgandreoziaversa.it](mailto:info@itcgandreoziaversa.it) web site :[www.itcgandreoziaversa.it](http://www.itcgandreoziaversa.it)

### **PON "per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020**

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base

Avviso MIUR Prot. n. AODGEFID/ 4396 del 09/03/2018

Prot. n. 8915/01-09 del 18/12/2019

**Oggetto:** Avviso pubblico per la selezione di un **ESPERTO madre lingua inglese – persona fisica** - ai fini della realizzazione del progetto "Scuola inclusiva 2", codice identificativo **10.2.2A-FSEPON-CA-2019-264**

**CUP: F35B17000730007**

**Responsabile del procedimento D.S. prof.ssa Maria Gallo**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'Avviso del MIUR –Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e l'innovazione digitale Uff. IV- Avviso Prot. n. **AODGEFID/4396 del 09/03/2018** emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014- per la presentazione delle proposte relative al PON "per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020- asse I istruzione – FSE – **Obiettivo specifico - 10.2 - " Miglioramento delle competenze chiave degli allievi,**  
**Azione 10.2.2, Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (Sottoazione 10.2.2A Competenze di base.**

**VISTO** il progetto presentato da questo istituto dal titolo "Scuola inclusiva 2" ;

**VISTE** le delibere n. 1/187 del Collegio docenti del 07/05/2018 e n. 2/278 del C.d'I. del 27/04/2018;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5/284 del 11/12/2018 con la quale sono state approvate le griglie di valutazione, ai sensi dell'art. art. 45 c. 2/h del decreto 28 agosto 2018 n. 129 (Regolamento

recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107),

VISTA l'autorizzazione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 01/07/2019 Prot.n.AOODGEFID/22702, del progetto "SCUOLA INCLUSIVA 2" identificato dal codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-264, articolato nei seguenti moduli:

Tipologia modulo	Titolo modulo	Disciplina	N. Ore modulo	N. minimo allievi previsti
Lingua madre	Bravi in italiano	Italiano	60	19
Lingua straniera	I speak english	Inglese	60	20
Scienze	Ambiente e natura	Scienze	60	18
Matematica	Bravi in matematica	Matematica	30	18
Matematica	Statistica e probabilità	Matematica	60	20

VISTA la delibera n. 1/286 del Consiglio d'Istituto del 13/03/2019 di approvazione del Programma Annuale 2019;

VISTO il proprio decreto di acquisizione in bilancio del finanziamento relativo al progetto autorizzato "SCUOLA INCLUSIVA 2" Prot. n. 5016/01-09 del 03/09/2019;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii;

VISTO il Decreto 129 del 28/08/2018. "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, (GU Serie Generale n.267 del 16-11-2018) in vigore dal 17/11/2018";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la dichiarazione di **procedura interna senza esito**, prot. n. 8914/01-09 del 18/12/2019, per il reclutamento dell'esperto interno madre lingua inglese;

RILEVATA la necessità di reclutare un **ESPERTO esterno madre lingua inglese - persona fisica**;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 - edizione 2018-

RILEVATO che sui capitoli di bilancio, allo scopo dedicati, sussistono le necessarie risorse finanziarie;

Tutto ciò visto, premesso e rilevato, il cui contenuto si dà per integralmente riproposto;

#### DETERMINA

è indetta una procedura comparativa finalizzata alla selezione di **esperto esterno madre lingua inglese, persona fisica**, per il conferimento di **incarico, per prestazione occasionale di natura temporanea, di esperto madre lingua inglese** per il seguente **modulo**, per l'attuazione del progetto "SCUOLA INCLUSIVA 2" identificato dal codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-264

Tipologia modulo	Titolo modulo/ numero ore	Disciplina/attività	tipologia esperto
LINGUA STRANIERA INGLESE	<b>I SPEAK ENGLIH Ore 60</b>	<b>Inglese:</b> Migliorare la conoscenza della lingua straniera cogliendone, nella quotidianità, le diverse sfaccettature; Consolidare le quattro abilità:	Esperto " <b>madre lingua inglese</b> ", in possesso dei requisiti previsti di ammissibilità. (*) e competenze informatiche di base.

		lettura, comprensione, scritto e parlato in vista di un costante miglioramento; Migliorare la conoscenza culturale e socio-relazionale; Attivare processi di cittadinanza attiva mediante la realizzazione di momenti di incontro e confronto con i rifugiati politici presso la CARITAS di Aversa, con la quale è stato sottoscritto accordo di partenariato.	
--	--	--	--

**(\*) REQUISITI DI AMMISSIBILITA'**

“**madre lingua**”: vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria **alla laurea**) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di **laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.**

**Nel caso di cui al punto b):**

**La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER** “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti qualora non si tratti di laurea specifica in **lingue e letterature straniere.**

Atteso che il percorso formativo è finalizzato al raggiungimento del livello A2 del QCER, l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C1.

**Gli aspiranti esperti dovranno, inoltre, possedere i seguenti requisiti:**

1. **requisiti di ammissibilità di cui ai precedenti punti a) o b);**
2. competenze disciplinari ed esperienze professionali coerenti;
3. competenze nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento;
4. conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento;
5. capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.
6. saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning;
7. competenze informatiche di base;
8. **capacità ad operare sulla piattaforma informatica PON raggiungibile all'indirizzo**  
<http://www.istruzione.it/pon/>

Si invitano le **persone fisiche madre lingua inglese** interessate, in possesso di dei requisiti di ammissibilità (\*) e idonei requisiti culturali e professionali a produrre domanda di partecipazione per l'incarico di **esperto** relativamente al modulo sopra indicato.

Le domande dovranno pervenire, utilizzando l'allegato A, in Segreteria, a mano o a mezzo raccomandata del servizio postale, entro le ore **13,00 del 7/01/2020**

Gli interessati devono far pervenire in **busta chiusa** l'istanza di partecipazione debitamente firmata, riportante all'esterno la seguente dicitura: “candidatura docente madre lingua inglese, modulo **1 speak english**, progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2019-264**” e le generalità dell'aspirante “nome, cognome, residenza”

Le domande possono essere inoltrate anche mediante posta elettronica certificata all'indirizzo: cetd21000r@pec.istruzione.it (esclusivamente dal proprio indirizzo PEC).

L'istanza dovrà essere corredata di:

1. **Curriculum vitae in formato europeo in lingua italiana, pena esclusione, contenente solo i dati valutabili.** Il CV deve riportare in calce l'autorizzazione al trattamento dei dati personali D.Lgs 196/2003 e ss.mm.ii. (codice sulla privacy) e dal GDPR 679/16 - art. 13 e 14 - Regolamento Generale sulla Protezione Dati - in vigore in tutti i paesi dell'Unione Europea dal 25 maggio 2018, nonché l'autodichiarazione ai sensi del DPR 445/00 della veridicità di quanto indicato nel proprio curriculum (pena la non valutabilità della candidatura);
2. fotocopia del documento di riconoscimento;
3. fotocopia del Codice Fiscale
4. Per il personale dipendente da pubblica Amministrazione : **autorizzazione a svolgere l'incarico di esperto dall'Amministrazione di appartenenza.** D.lgs. n° 165 del 30.03.2001 Art. 53

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura, purché sia rispondente alle esigenze progettuali e abbia i requisiti necessari.

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite contratto di prestazione d'opera intellettuale occasionale per il numero di ore assegnate e con la retribuzione oraria onnicomprensiva di € 70,00 (settanta/00) onnicomprensiva anche di eventuali compiti previsti dall'incarico e delle spese di trasporto. Sul compenso, da corrispondere, in proporzione alle ore effettivamente svolte e non oltre quelle previste per ogni singolo modulo, saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Il compenso verrà corrisposto al termine delle attività e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti.

Le attività si svolgeranno secondo una calendarizzazione che terrà conto delle esigenze dei corsisti e dell'organizzazione delle attività scolastiche. **Una full immersion** che consenta agli allievi di migliorare sensibilmente la conoscenza della lingua.

I corsi si svolgeranno presso la sede dell'Istituto, in orario pomeridiano, presumibilmente nel periodo compreso tra gennaio 2020 e luglio 2020, fatto salvo eventuali proroghe.

#### **L'esperto:**

1. ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.
2. organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili.
3. ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.
4. realizza l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti.
5. **quale compito principale** è lo svolgimento pratico delle azioni formative in presenza, per le quali elabora dettagliatamente **contenuti e modalità specifiche** (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni e così via) (\*\*).
6. Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione.

7. articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione del modulo formativo.
8. gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.
9. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali del modulo riferiti al suo incarico.

inoltre, deve:

- collaborare con il tutor e il referente per la valutazione;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e conclusivi per il bilancio delle stesse;
- sviluppare, produrre e integrare materiale didattico;
- curare la procedura prevista **on-line del sistema "Gestione Progetti PON" di competenza dell'esperto;**
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario sia cartaceo che su supporto digitale,
- redigere una scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun alunno, anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico e/o formativo, ove previsto;
- **redige una relazione finale dell'intervento e il time sheet.**

**(\*\*) estratto PROGETTO:**

*L'innovazione del progetto riguarda essenzialmente l'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche per la didattica. I singoli moduli saranno orientati all'inclusione con l'adozione di strategie e metodologie quali l'apprendimento cooperativo, il problem posing/solving e la flipped classroom mediante **Google Classroom** che permette a studenti e insegnanti di rimanere in contatto più facilmente, dentro e fuori dalle scuole, la creazione di corsi, la distribuzione di compiti, la comunicazione e l'organizzazione. Inoltre, quale punti di forza del progetto è l'utilizzo dell'APP gratuita "Plickers" che permette di realizzare test e quiz e la creazione di una classe digitale, nonché l'uso del software on line gratuito 'Quest Base' che consente sia di effettuare le verifiche con l'uso dello smartphon connesso a internet, che di realizzare, a cura dell'esperto, tests indirizzati all'apprendimento tramite links scelti dal docente.*

*Per ulteriori dettagli importanti si rinvia alla candidatura (progetto) scaricabile dal sito web [www.itcgandreoziaversa.it](http://www.itcgandreoziaversa.it)*

La selezione delle candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione designata dal D.S., dopo la scadenza del presente avviso, presieduta dal Dirigente Scolastico stesso.

La valutazione delle candidature avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati

<b>A -Titoli culturali e accademici</b>	
<b>A1-Laurea specialistica o magistrale</b> , specifica rispetto ai contenuti del modulo richiesto.	Punti 1 per la lode
<b>A2-Abilitazione all'insegnamento specifica</b> rispetto ai contenuti del modulo richiesto.	Punti 2
<b>A3-Dottorato di ricerca</b> di durata non inferiore a <b>tre</b> anni in settori disciplinari inerenti il modulo richiesto,	Punti 1
<b>A4-Master Universitario</b> con certificazione finale e durata almeno <b>annuale</b> , <b>specifico</b> rispetto ai contenuti didattici del modulo.	Punti 1
<b>A5-Docenza universitaria specifica</b> rispetto ai contenuti del modulo.	Punti 1
<b>A6-Pubblicazioni a firma individuale</b> su riviste specialistiche, <b>coerenti</b> con i contenuti didattici del modulo richiesto.	Punti 0,50
<b>B- Competenze certificate</b>	
<b>B1-Competenza certificata nell'uso delle LIM</b> rilasciata da un ente accreditato.	Punti 1

B2-Competenze informatiche certificate: ECDL FULL, EI PASS 7 moduli ed equivalenti	Punti 1
B3-Corsi di formazione specifici.	Punti 1
<b>C- Esperienze professionali</b>	
C1- Comprovate competenze sull'utilizzo di metodologie didattiche innovative non formali.	Punti 1
<b>secondo il principio di rotazione degli incarichi, sarà data precedenza a chi non ha ricevuto precedenti incarichi</b>	

***A PARITA' DI PUNTEGGIO, PRECEDE ILCANDIDATO ANAGRAFICAMENTE PIU' GIOVANE***

In caso di assegnazione di incarico, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato.

La graduatoria diviene definitiva decorso il 15° giorno dalla data di pubblicazione

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato, in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione in ottemperanza della **legge sulla Privacy** italiana come espressamente disposto dall'art. 13 del D. L.vo 30.06.2003 n. 196 e successive integrazioni e dal **GDPR 679/16 – Regolamento Generale sulla Protezione Dati - in vigore in tutti i paesi dell'Unione Europea dal 25 maggio 2018.**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del presente avviso.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'albo pretorio online e sul sito della scuola.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.<sup>ssa</sup> Maria Gallo

Allegato A

Al Dirigente Scolastico  
dell' I.T.S. "C. Andreozzi" Aversa

OGGETTO: domanda selezione esperto madre lingua inglese - PERSONA FISICA - ai fini della realizzazione del progetto "Scuola inclusiva 2", codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-264-modulo I SPEAK ENGLISH



\_I\_ sottoscritt \_\_\_\_\_  
cognome nome codice fiscale  
 Nat\_ a \_\_\_\_\_ (Prov. \_\_\_\_\_) il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (Prov. \_\_\_\_\_) in via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

DICHIARA DI:

- a) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria **alla laurea**) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (inglese);  
 b) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di **laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.**

Titolo di studio:

- A) laurea in lingue e letterature straniere conseguita in \_\_\_\_\_  
 B) laurea in \_\_\_\_\_ conseguita in \_\_\_\_\_  
 più certificazione linguistica livello \_\_\_\_\_ del QCER se non si tratta di laurea in lingue e letterature straniere (inglese)  
*apporre un X nelle caselle di pertinenza*

 \_\_\_\_\_  cell. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_  
obbligatoria

**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico di **ESPERTO** per il seguente modulo: **English plus**

\_I\_ sottoscritt\_ consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR 445/2000 in caso di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

- Di aver preso visione del bando MIUR prot. 4396 del 09/023/2018  
 di aver preso visione dell'avviso interno;  
 di essere cittadino \_\_\_\_\_  
 di godere dei diritti civili e politici;  
 di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

- di **non essere a conoscenza** di essere sottoposto a procedimenti penali;
- Di essere in possesso dei requisiti professionali di ammissione richiesti dal bando;
- Di essere disponibile a svolgere l'incarico secondo il calendario che sarà definito e di accettare senza condizioni tutto quanto previsto nell'avviso;
- Di non trovarsi in regime di incompatibilità tale da essere impedito/a dall'effettuazione della prestazione professionale in oggetto.
- Di dare il proprio consenso al trattamento dei dati personali esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa, ai sensi del D.Lgs. 196/03 e dal GDPR **679/16** – Regolamento Generale sulla Protezione Dati - in vigore in tutti i paesi dell'Unione Europea dal 25 maggio 2018.  
*apporre una x nelle caselle di pertinenza*

**Ai fini dell'applicazione del principio di rotazione degli incarichi, dichiara**

di non aver ricevuto precedenti incarichi

di aver ricevuto i seguenti incarichi \_\_\_\_\_

Allega alla presente:

- 1-CURRICULUM VITAE in formato europeo, sottoscritto e firmato su ogni foglio .
- 2-CERTIFICATO DI LAUREA.
- 3- fotocopia documento di riconoscimento
- 4- fotocopia codice fiscale
- 5- AUTORIZZAZIONE AMMINISTRAZIONE DI APPARTENENZA (se dipendente pubblico)
- 6- \_\_\_\_\_

**FIRMA**

\_\_\_\_\_