



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca



Carlo Andreozzi

I.T.S. "Carlo Andreozzi"

SETTORE ECONOMICO E TECNOLOGICO

CORSI SERALI

Viale Europa, 269 - 81031 - Aversa (CE) - Tel. 0818909178 Fax 0818909178
Distretto n. 15 – Codice CETD21000R – C.F. 81001330612@-mail: CETD21000R@istruzione.it –
info@itcgandreoziaversa.it web site :www.itcgandreoziaversa.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5A - Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione alla diffusione della cultura d'impresa.

Avviso MIUR Prot. n. AOODGEFID/ 2775 del 08/03/2017

Prot. n 8256/01-09 del 29/11/2019

Oggetto: Avviso interno per la selezione di personale docente **ESPERTO** ai fini della realizzazione del progetto PON

"IMPRENDITORI DOMANI"

codice identificativo 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-348

CUP: F38H17000300007

responsabile del procedimento D.S. prof.ssa Maria Gallo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso del MIUR –Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e l'innovazione digitale Uff. IV- Avviso Prot. n. **AOODGEFID/2775 del 08/03/2017** emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014- per la presentazione delle proposte relative al PON "per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020- asse I istruzione – FSE – Obiettivo specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5A -

Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione alla diffusione della cultura d'impresa.

VISTO il progetto presentato da questo istituto dal titolo "IMPREDITORI DOMANI" ;

VISTE le delibere n. 1/187 del Collegio docenti del 07/05/2018 e n. 2/278 del C.d.I. del 27/04/2018;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5/284 del 11/12/2018 con la quale sono state approvate le griglie di valutazione per la selezione di esperti e tutor avente valore **di regolamento d'Istituto** ai sensi dell'art. 43 c. 3 del decreto 28 agosto 2018, n. 129, a valere per il PON 2014-2020 a variazione del precedente regolamento approvato con delibera del C.I. n. 7/274 del 27/10/2017 ai sensi dell'art. 40 del D.I. n. 44 del 01/02/2001;

VISTA l'autorizzazione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 21/08/2019 Prot. n. AOODGEFID/27025, del progetto "IMPREDITORI DOMANI" identificato dal codice **10.2.5A-FSEPON-CA-2019-348**, articolato nei seguenti moduli:

Tipologia modulo	Titolo modulo	Disciplina	N. Ore modulo	N. minimo allievi previsti
Promozione della cultura d'impresa, dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale	Laboratorio d'impresa terze	Economia Aziendale	30	20
Promozione della cultura d'impresa, dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale	Laboratorio d'impresa quarte	Economia Aziendale	30	20
Promozione della cultura d'impresa, dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale	Laboratorio d'impresa quinte	Economia Aziendale	30	20

VISTA la delibera n. 1/286 del Consiglio d'Istituto del 13/03/2019 di approvazione del Programma Annuale 2019;

VISTO il proprio decreto di acquisizione in bilancio del finanziamento relativo al progetto autorizzato "IMPREDITORI DOMANI" Prot. n. 5015/01-09 del 03/09/2019;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

RILEVATA la necessità di reclutare tra il personale interno **i docenti ESPERTI**;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 - edizione 2018

RILEVATO che sui capitoli di bilancio, allo scopo dedicati, sussistono le necessarie risorse finanziarie;

Tutto ciò visto, premesso e rilevato, il cui contenuto si dà per integralmente riproposto;

DETERMINA

è indetta una procedura comparativa finalizzata alla selezione di personale docente interno per il conferimento di incarichi di ESPERTO per l'attuazione del progetto "IMPREDITORI DOMANI" identificato dal codice 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-348:

Si invitano tutti gli interessati in possesso di idonei requisiti culturali e professionali a produrre domanda di partecipazione per l'incarico di ESPERTO relativamente ai moduli sopra indicati.

La figura del tutor e dell'esperto non possono coincidere.

Tipologia modulo	Titolo modulo/ numero ore	Disciplina/attività	tipologia esperto
Promozione della cultura d'impresa, dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale	Laboratorio d'impresa terze	Percorso di educazione all'imprenditorialità mediante il modello formativo delle minicompany, in cui gli studenti, assumendo specifici ruoli e funzioni, danno vita a una struttura organizzativa che riproduce a tutti gli effetti l'organizzazione, i processi e le finalità di una vera e propria impresa, con l'obiettivo di sviluppare le proprie soft skills (team working, leadership, problem solving, ecc.) e valorizzare le competenze acquisite durante il percorso di studi in relazione all'attività da realizzare.	Esperto di Economia Aziendale con competenze informatiche e accertate esperienze nelle nuove tecnologie per la didattica e di utilizzo di metodi di apprendimento innovativi. Con particolare riferimento al modello formativo delle minicompany, quale strumento pedagogico che consente agli studenti di dar vita a una struttura organizzativa che riproduce a tutti gli effetti i processi e le funzioni di una vera e propria impresa, interpretando ruoli e compiti in base alle attitudini e competenze individuali e realizzando prodotti/servizi reali da immettere nel mercato.
Promozione della cultura d'impresa, dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale	Laboratorio d'impresa quarte	Percorso di educazione all'imprenditorialità mediante il modello formativo delle minicompany, in cui gli studenti, assumendo specifici ruoli e funzioni, danno vita a una struttura organizzativa che riproduce a tutti gli effetti l'organizzazione, i processi e le finalità di una vera e propria impresa, con l'obiettivo di sviluppare le proprie soft skills (team working, leadership, problem solving, ecc.) e valorizzare le competenze acquisite durante il percorso di studi in relazione all'attività da realizzare.	Esperto di Economia Aziendale con competenze informatiche e accertate esperienze nelle nuove tecnologie per la didattica e di utilizzo di metodi di apprendimento innovativi. Con particolare riferimento al modello formativo delle minicompany, quale strumento pedagogico che consente agli studenti di dar vita a una struttura organizzativa che riproduce a tutti gli effetti i processi e le funzioni di una vera e

			propria impresa, interpretando ruoli e compiti in base alle attitudini e competenze individuali e realizzando prodotti/servizi reali da immettere nel mercato.
Promozione della cultura d'impresa, dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale	Laboratorio d'impresa quinte	Percorso di educazione all'imprenditorialità mediante il modello formativo delle minicompany, in cui gli studenti, assumendo specifici ruoli e funzioni, danno vita a una struttura organizzativa che riproduce a tutti gli effetti l'organizzazione, i processi e le finalità di una vera e propria impresa, con l'obiettivo di sviluppare le proprie soft skills (team working, leadership, problem solving, ecc.) e valorizzare le competenze acquisite durante il percorso di studi maturate durante il percorso di studi in relazione all'attività da realizzare.	Esperto di Economia Aziendale con competenze informatiche e accertate esperienze nelle nuove tecnologie per la didattica e di utilizzo di metodi di apprendimento innovativi. Con particolare riferimento al modello formativo delle minicompany, quale strumento pedagogico che consente agli studenti di dar vita a una struttura organizzativa che riproduce a tutti gli effetti i processi e le funzioni di una vera e propria impresa, interpretando ruoli e compiti in base alle attitudini e competenze individuali e realizzando prodotti/servizi reali da immettere nel mercato.

Gli aspiranti esperti dovranno possedere i seguenti requisiti:

1. laurea per il proprio settore specifico
2. competenze disciplinari ed esperienze professionali coerenti;
3. competenze nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento;
4. conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento;
5. capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.
6. saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning;
7. competenze informatiche di base;
8. **capacità ad operare sulla piattaforma informatica PON raggiungibile all'indirizzo <http://www.istruzione.it/pon/>**

Le domande dovranno pervenire, utilizzando l'allegato A, in Segreteria, a mano o a mezzo raccomandata del servizio postale, entro le ore 12,00 del giorno 18/01/2020

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura, per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché sia rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti necessari.

La richiesta va fatta per un solo modulo pena l'esclusione¹.

I corsi si svolgeranno presso la sede dell'Istituto, in orario pomeridiano, presumibilmente nel periodo compreso tra gennaio 2020 e Giugno 2020, salvo eventuali proroghe.

¹ Nel caso di richiesta per più di un modulo occorre presentare diverse istanze **complete di C.V.**

La prestazione professionale sarà retribuita con l'importo orario di € 70,00 (settanta) onnicomprensiva anche di eventuali compiti previsti dall'incarico e delle spese di trasporto. Sul compenso, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e non oltre quelle previste per ogni singolo modulo, saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Il compenso verrà corrisposto al termine delle attività e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti.

Le attività si svolgeranno secondo una calendarizzazione che terrà conto delle esigenze dei corsisti e dell'organizzazione delle attività scolastiche.

L'esperto:

1. ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.
2. organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili.
3. ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.
4. realizza l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti.
5. **quale compito principale** è lo svolgimento pratico delle azioni formative in presenza, per le quali elabora dettagliatamente **contenuti e modalità specifiche** (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni e così via) (**).
6. Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione.
7. articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione del modulo formativo.
8. gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.
9. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali del modulo riferiti al suo incarico.

inoltre, deve:

- collaborare con il tutor e il referente per la valutazione;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e conclusivi per il bilancio delle stesse;
- sviluppare, produrre e integrare materiale didattico;
- curare la procedura prevista **on-line del sistema "Gestione Progetti PON" di competenza dell'esperto;**
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario sia cartaceo che su supporto digitale,
- redigere una scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun alunno, anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico e/o formativo, ove previsto;
- **redige una relazione finale dell'intervento e il time sheet.**

Le domande possono essere inoltrate anche mediante posta elettronica certificata all'indirizzo: cted21000r@pec.istruzione.it (esclusivamente da altro indirizzo PEC).

L'istanza dovrà essere corredata di **Curriculum vitae in formato europeo, pena esclusione, contenente solo i dati valutabili. Il CV deve riportare in calce l'autorizzazione al trattamento dei dati personali D.Lgs 196/2003 e ss.mm.ii. (codice sulla privacy) e dal GDPR 679/16 - Regolamento Generale sulla Protezione Dati - in vigore in tutti i paesi dell'Unione Europea dal 25 maggio 2018, nonché l'autodichiarazione ai sensi del DPR 445/00 della veridicità di quanto indicato nel proprio curriculum (pena la non valutabilità della candidatura);**

La selezione delle candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione designata dal D.S., dopo la scadenza del presente avviso, presieduta dal Dirigente Scolastico stesso.

La valutazione delle candidature avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

REQUISITO DI ACCESSO: Laurea specialistica o magistrale specifica rispetto ai contenuti del modulo	
A -Titoli culturali e accademici	
A1-Laurea specialistica o magistrale, specifica rispetto ai contenuti del modulo richiesto.	Punti 1 per la lode
A2-Abilitazione all'insegnamento specifica rispetto ai contenuti del modulo richiesto.	Punti 2
A3-Dottorato di ricerca di durata non inferiore a tre anni in settori disciplinari inerenti il modulo richiesto,	Punti 1
A4-Master Universitario con certificazione finale e durata almeno annuale, specifico rispetto ai contenuti didattici	Punti 1
A5-Docenza universitaria specifica rispetto ai contenuti del modulo.	Punti 1
A6-Pubblicazioni a firma individuale su riviste specialistiche, coerenti con i contenuti didattici del modulo	Punti 0,50
B- Competenze certificate	
B1-Competenza certificata nell'uso delle LIM rilasciata da un ente accreditato.	Punti 1
B2-Competenze informatiche certificate: ECDL FULL, EI PASS 7 moduli ed equivalenti	Punti 1
B3-Corsi di formazione specifici.	Punti 1
C- Esperienze professionali	
C1- Comprovate competenze sull'utilizzo di metodologie didattiche innovative non formali.	Punti 1
secondo il principio di rotazione degli incarichi, sarà data precedenza a chi non ha ricevuto precedenti incarichi	

A PARITA' DI PUNTEGGIO, PRECEDE ILCANDIDATO ANAGRAFICAMENTE PIU' GIOVANE

In caso di assegnazione di incarico, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di assegnare uno stesso modulo a più di un esperto fermo restando il monte ore da suddividere ai docenti.

Eventuali ricorsi dovranno essere presentati nella forma scritta entro **5 giorni** dalla stessa data di pubblicazione della graduatoria.

La graduatoria diviene definitiva decorso il settimo giorno dalla data di pubblicazione

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato, in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento

dell'attività istituzionale dell'amministrazione in ottemperanza della **legge sulla Privacy** italiana come espressamente disposto dall'art. 13 del D. L.vo 30.06.2003 n. 196 e successive integrazioni e dal **GDPR 679/16** – Regolamento Generale sulla Protezione Dati - in vigore in tutti i paesi dell'Unione Europea dal **25 maggio 2018**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del presente avviso.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'albo pretorio online e sul sito della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof^{ssa} *Maria Gallo*





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Allegato A



OGGETTO: domanda selezione tutor ai fini della realizzazione del progetto "IMPREDITORI DOMANI", codice identificativo 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-348

l sottoscritt _____
cognome nome codice fiscale

Nat_a _____ (Prov. _____) il ____/____/____ e residente a _____

_____ (Prov. _____) in via/piazza _____ n. _____

Titolo di studio _____

 _____ cell.  _____ e-mail _____
obbligatoria

in servizio presso codesto istituto in qualità di **docente di** _____

classe di concorso _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico di **ESPERTO** per il seguente modulo:

_____ titolo (vedi avviso interno)

l sottoscritt consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR 445/2000 in caso di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

- Di aver preso visione del bando MIUR prot. 2775 del 08/03/2017
- di aver preso visione dell'avviso interno
- Di essere in possesso dei requisiti professionali di ammissione richiesti dal bando;
- Di essere disponibile a svolgere l'incarico secondo il calendario che sarà definito e di accettare senza condizioni tutto quanto previsto nell'avviso;
- Di non trovarsi in regime di incompatibilità tale da essere impedito/a dall'effettuazione della prestazione professionale in oggetto.
- Di saper operare sulla piattaforma di Gestione PON (GPU)
- Di dare il proprio consenso al trattamento dei dati personali esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa, ai sensi del D.Lgs. 196/03 e dal GDPR **679/16** – Regolamento Generale sulla Protezione Dati - in vigore in tutti i paesi dell'Unione Europea dal 25 maggio 2018.

Ai fini dell'applicazione del principio di rotazione degli incarichi, dichiara

di non aver ricevuto precedenti incarichi

di aver ricevuto i seguenti incarichi _____

_____ elencare per anno e indicare tipologia (esperto o tutor)

- Allega alla presente:
 1. curriculum vitae in formato europeo;
(obbligatorio)
 2. _____;
 3. _____;

FIRMA _____